

Nasza Wspólnota

nr 152

11 września 2022 r.



Rektorat pw. św. Michała Archanioła w Przemyślu

ul. Bakończycka 5, 37-700 Przemyśl

tel. 507 070 550, e-mail: t.picur@libero.it

strona internetowa: michal.przemyska.pl

Msze św. i intencje: 12-18 września 2022 r.

12.09, poniedziałek – wsp. Najświętszego Imienia Maryi, godz. 17.00
Za Bogusławę – o powrót do zdrowia i potrzebne łaski

13.09, wtorek – wsp. św. Jana Chryzostoma, godz. 17.00
O uratowanie rodziny Roberta przed rozpadem

14.09, środa – święto Podwyższenia Krzyża Pańskiego, godz. 17.00
+ Eugeniusz

15.09, czwartek – wsp. NMP Bolesnej, godz. 17.00
+ Eugeniusz

16.09, piątek – wsp. Korneliusza i Cypriana, godz. 17.00
Za ks. Michała – o Bożą opiekę, błogosławieństwo i potrzebne łaski

17.09, sobota, godz. 17.00
O Boże miłosierdzie i zbawienie dla Stanisława i Joachima

18.09, XXV niedziela zwykła, C

9.00: ++ Władysław i Stanisław Furman

11.00: + Krystyna

Ogłoszenia

◆ Serdecznie dziękuję:

- P. Joannie i Ireneuszowi Przywara – za kwiaty, sprzątanie i przygotowanie kaplicy na dzisiejszą niedzielę,

- Osobie, która złożyła ofiarę na utrzymanie naszej kaplicy.

◆ W niedzielę 25 września będziemy przeżywali uroczystość odpustową ku czci naszego patrona – św. Michała Archanioła.

Głównej Mszy św. o godz. 11.00 będzie przewodniczył ks. prał. Bartosz Rajnowski – kanclerz Kurii Metropolitalnej.

Jeśli nie zaistnieją żadne przeszkody (jak np. obowiązujące przez ostatnie dwa lata ograniczenia epidemiczne) chcielibyśmy powrócić do wcześniejszego zwyczaju i przygotować po Mszy św. odpustowy poczęstunek dla Parafian i Gości. Zostanie to jeszcze potwierdzone w ogłoszeniach za tydzień.

◆ W środę obchodzimy święto Podwyższenia Krzyża Świętego. O godz. 19.00 przy Archikatedrze rozpocznie się Droga Krzyżowa na Wzgórze Trzech Krzyży. Serdecznie zapraszamy.

◆ W sobotę przypada 83. rocznica napaści Związku Sowieckiego na Polskę. Modlimy się za obrońców Ojczyzny i pomordowanych na Wschodzie. Msza św. w kościele OO. Karmelitów o godz. 16.00.

◆ W sobotę 1 października odbędzie się pielgrzymka Róż Żywego Różańca do Przysietnicy. Zapisy w zakrystii lub kancelarii katedralnej.

◆ Za wszystkich Dobroczyńców modlimy się szczególnie w każdą środę, prosząc, by Bóg wynagrodził im za każdy dar potrzebnymi łaskami, opieką i błogosławieństwem dla ich rodzin.

Z dzisiejszej liturgii słowa

W owym czasie przybliżali się do Jezusa wszyscy celnicy i grzesznicy, aby Go słuchać. Na to szemrali faryzeusze i uczeni w Piśmie, mówiąc: «Ten przyjmuje grzeszników i jada z nimi».

Opowiedział im wtedy następującą przypowieść:

«Któż z was, gdy ma sto owiec, a zgubi jedną z nich, nie zostawia dziewięćdziesięciu dziewięciu na pustyni i nie idzie za zgubioną, aż ją

znajdzie? A gdy ją znajdzie, bierze z radością na ramiona i wraca do domu; sprasza przyjaciół i sąsiadów i mówi im: „Cieszcie się ze mną, bo znalazłem owcę, która mi zginęła”.

Powiadam wam: Tak samo w niebie większa będzie radość z jednego grzesznika, który się nawraca, niż z dziewięćdziesięciu dziewięciu sprawiedliwych, którzy nie potrzebują nawrócenia.

Albo jeśli jakaś kobieta, mając dziesięć drachm, zgubi jedną drachmę, czyż nie zapala światła, nie wymiata domu i nie szuka starannie, aż ją znajdzie? A znalazłszy ją, sprasza przyjaciółki i sąsiadki i mówi: „Cieszcie się ze mną, bo znalazłam drachmę, którą zgubiłam”.

Tak samo, powiadam wam, radość nastaje wśród aniołów Bożych z powodu jednego grzesznika, który się nawraca».

(Łk 15,1-10)

W trosce o formację

Papież Franciszek – *Amoris laetitia*

Adhortacja apostolska o miłości w rodzinie
(cd.)

Cierpliwy realizm

Edukacja moralna oznacza proszenie dziecka lub nastolatka tylko o te rzeczy, które nie stanowią dla niego nieproporcjonalnego poświęcenia, wymaganie tylko tyle wysiłku, ile nie spowoduje urazów lub działań czysto przymusowych. Normalną drogą jest proponowanie małych kroków, które mogą być zrozumiane, zaakceptowane i docenione, i pociągają za sobą proporcjonalne wyrzeczenie. Natomiast domagając się zbyt wiele, nic się nie zyska. Osoba, skoro tylko będzie mogła uwolnić się od władzy, prawdopodobnie przestanie dobrze czynić.

Formacja etyczna czasami budzi wzgardę z powodu doświadczeń porzucenia, rozczarowania, braków emocjonalnych lub złego obrazu rodziców. Na wartości etyczne rzucają swój cień wypaczone obrazy postaci ojca czy matki, lub słabości dorosłych. Dlatego trzeba pomóc młodzieży w urzeczywistnianiu analogii: wartości są realizowane zwłaszcza przez pewne osoby bardzo przykładowe, ale są też realizowane niedoskonale i w różnym stopniu. Ponieważ opory młodzieży są ściśle powiązane ze złymi doświadczeniami, trzeba jej jednocześnie pomagać

w przebywaniu drogi uleczenia tego poranionego świata wewnętrznego, aby mogła zyskać zrozumienie i pojednanie z osobami i społeczeństwem.

Gdy proponujemy wartości, trzeba iść krok po kroku, czynić postępy na różne sposoby, w zależności od wieku i konkretnych możliwości osób, nie usiłując stosować sztywnych i niezmiennych metod. Cenny wkład psychologii i nauk pedagogicznych wskazuje na potrzebę procesu stopniowego w osiąganiu zmiany zachowań, ale także, iż wolność wymaga ukierunkowania i bodźców, ponieważ pozostawiona sama sobie nie może zapewnić dojrzewania. Wolność umieszczona w konkretnym kontekście, realna, jest ograniczona i uwarunkowana. Nie jest to czysta możliwość wyboru dobra z całkowitą spontanicznością. Nie zawsze odpowiednio dokonuje się rozróżnienia między aktem „dobrowolnym” a aktem „wolnym”. Ktoś może chcieć coś złego z wielką siłą woli, ale z powodu nieodpartej pasji lub złego wychowania. W tym przypadku jego decyzja jest zdecydowanie dobrowolna, nie jest sprzeczna z nastawieniem jego woli, ale nie jest wolna, bo odrzucenie tego zła stało się dla niego niemal niemożliwe. Tak się dzieje w przypadku nałogowego narkomana. Kiedy pragnie narkotyku, to ze wszystkich sił, ale jest tak uzależniony, że w danej chwili nie jest w stanie podjąć innej decyzji. Dlatego jego decyzja jest dobrowolna, ale nie jest wolna. Nie ma sensu „pozwolenie, aby swobodnie wybierał”, ponieważ w rzeczywistości nie może wybrać, a narażenie go na narkotyk jedynie powiększa jego uzależnienie. Potrzebuje pomocy innych oraz procesu wychowawczego.

Życie rodzinne jako kontekst wychowawczy

W środowisku rodzinnym można również uczyć się rozeznawać w sposób krytyczny przesłania płynące z różnych środków komunikacji społecznej. Niestety, często wpływ programów telewizyjnych lub pewnych form reklamy oddziałuje negatywnie i osłabia wartości otrzymane w życiu rodzinnym.

